

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд. ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч.	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.	Дистанционные ч. СРС, ч	
1	2	3	4	5	6	7	
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	8			2		6	Тест
Тема 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Контрольное задание
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа	2	2		2			

обучающимися, в том числе группы риска							
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	23	19		19		8	Разработка образовательного продукта
Тема 3.1 Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания учителя в условиях реализации ФГОС ОО	5	5		5			
Тема 3.2 Особенности преподавания учебных предметов «Экономика», «Право. Основы правовой культуры» с учетом КИМ ГИА по обществознанию	6	6		6			
Тема 3.3 Цифровые образовательные ресурсы и технологии в практике учителя истории и обществознания. ИКТ как ключевая компетенция современного учителя.	4	4		4			
Тема 3.4 Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как	8					8	

необходимое условие достижения образовательных целей обучения истории и обществознанию							
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	20	20		16	12	16	Разработка мастер класса
Тема 4.1. Методическое сопровождение учащихся по выполнению сложных заданий в процедурах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории с учетом содержания ИКС и предметной концепции по всеобщей истории	6	6			6		
Тема 4.2. Дискуссионные вопросы преподавания новейшей истории (20-21 вв.). Методологические и методические аспекты.	8					8	
Тема 4.3 Актуальные вопросы воспитательной работы. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе работа классного руководителя (куратора) О цикле занятий «Разговоры о важном». Информационно – безопасная среда в сети интернет.	8	8		2	6		
Тема 4.4.							

Особенности заданий, ориентированных на формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся	6	6		6			
Тема 4.5. Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	16			8		8	
	Вариативная часть						
Тема 3.3(а) Использование интерактивных цифровых технологий для организации образовательного процесса по учебным предметам «История» и «Обществознание»	4	4		4			
Тема 3.4.(а) Развитие коммуникативной компетенции учащегося-исследователя средствами истории и обществознания	8					8	
Выходная диагностика	0,5					0,5	
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			
Итого	72	40		28	12	32	